

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
"Научно-методический центр подготовки водителей"
(АНО «НМЦ»)**



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ
ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»**

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика программы	3
1.1. Нормативные правовые документы для основания разработки программы.....	3
1.2. Область применения программы.....	3
1.3. Требования к обучающимся.....	3
1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы.....	3
1.5. Содержание и порядок освоения программы профессионального обучения.....	5
1.6. Форма обучения и объем образовательной нагрузки.....	5
1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - диплом о профессиональной переподготовке.....	5
2.Учебный план.....	6
3. Календарный учебный график.....	6
4. Программы учебных модулей.....	9
5. Условия реализации программы.....	35
5.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению изучения программы.....	35
5.2.Информационное обеспечение обучения.....	38
5.3.Организация образовательного процесса.....	40
5.4.Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	41
6. Контроль и оценка результатов программы.....	41

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА - ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые документы для основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования, и дополнительного профессионального образования»;

приказ Минобрнауки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. №608н.

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для профессиональной переподготовки преподавателей учебных предметов образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств.

1.3. Требования к обучающимся

К ним относятся:

Наличие высшего или среднего профессионального образования без предъявления требований к стажу работы;

Удостоверение водителя транспортных средств соответствующей категории (подкатегории).

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель: формирование и развитие у обучающихся знаний и умений для осуществления профессионального обучения водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий.

Программа направлена на приобретение обучающимися следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств.

ПК 2. Проведение учебных занятий и организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств.

ПК 3. Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств в процессе промежуточной и итоговой аттестации.

ПК 4. Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств.

Обучающийся в результате освоения программы должен

знать:

- преподаваемую область научно-технического знания и профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития;

- содержание примерных программ, учебников, учебно-методических пособий для реализуемой образовательной программы;

- возрастные и гендерные особенности обучающихся, особенности обучения обучающихся с трудностями в обучении (в т.ч. для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья);

- педагогические, психологические и методические основы контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;

- современные образовательные методы, приёмы, стили профессионального обучения;

- психолого-педагогические основы и методику применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий для освоения учебного предмета;

- педагогические, санитарно-гигиенические требования к оформлению кабинета (иного учебного помещения) в соответствии с характером реализуемой программы;

- требования охраны труда при проведении учебных занятий;
- основы педагогического общения и требования к публичному выступлению;
- основы психологии труда преподавателей;
- требования, предъявляемые профессией водителя к человеку; содержание и условия его труда;
- нормативные акты, регламентирующие проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам профессионального обучения;
- методику интерпретации результатов контроля обучения;
- методологические и методические основы современного профессионального обучения;
- приёмы совмещения теории и практику профессионального обучения;
- законодательство Российской Федерации в части, регламентирующей педагогическую деятельность в сфере профессионального обучения;
- локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса;
- требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности;
- требования к программно-методическому обеспечению по изучению программы профессионального обучения;
- особенности психофизического восприятия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;

уметь:

- выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета;
- создавать условия для освоения учебных предметов, обучать их самоорганизации и самоконтролю;
- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приёмы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в т.ч. и дистанционные, электронные образовательные и информационные ресурсы;
- обеспечивать на занятиях порядок и дисциплину;
- знакомить обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности;
- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных и практических занятиях, помогать им в случае возникновения у них затруднений в освоении программы профессионального обучения;
- соблюдать требования охраны труда;
- использовать педагогически формы и методы тестирования результатов обучения у обучающихся, обеспечивать объективность оценки;
- соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- выбирать учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы для обучающихся;
- обновлять образовательные программы, планы занятий (циклов занятий), учебные, учебно-методические пособия по учебным предметам профессионального обучения водителей транспортных средств с учётом запросов работодателей; развития области профессионального обучения водителей, требований рынка труда;
- вести учебную и планирующую документацию;

иметь практический опыт:

- управления транспортными средствами;
- проведения учебных занятий по учебным предметам образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств;
- организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств;
- оценки результатов освоения учебных предметов образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств;
- оценки результатов освоения учебных предметов образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств в процессе промежуточной аттестации и квалификационного экзамена;
- обновления, при необходимости, образовательных программ учебных предметов образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств;
- планирования занятий по учебным предметам образовательной программы профессионального обучения водителем транспортных средств;
- ведения учебной и планирующей документации.

1.5. Содержание и порядок освоения программы профессионального обучения

Учебный план программы построен на модулях обучения. Программа содержит три модуля обучения: модуль «Общепрофессионального цикла», модуль «Профессионального цикла 1» и модуль «Профессионального цикла 2». В «Учебном плане» отражено время, отводимое на освоение вышеуказанных модулей, как на теоретические, так и на практические занятия.

А. Модуль «Общепрофессиональный цикл» включает нижеуказанные собственные модули:

модуль 1.1. Основы профессиональной педагогики;

модуль 1.2. Основы психологии профессионального обучения;

модуль 1.3. Основы методики профессионального обучения.

Б. Модуль «Профессиональный цикл 1» включает нижеуказанные собственные модули:

модуль 2.1. Законодательство в сфере дорожного движения;

модуль 2.2. Психофизиология водителя;

модуль 2.3. Основы теории управления транспортными средствами;

модуль 2.4. Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств категорий «М», «А», «В», подкатегорий «А1», «В1»;

модуль 2.5. Перевозки пассажиров и грузов легковыми и грузовыми транспортными средствами;

модуль 2.6. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.

В. Модуль «Профессиональный цикл 2» включает нижеуказанные собственные модули:

модуль 3.1. Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств категорий «С», «D», подкатегорий «C1», «D1», категорий «BE», «CE», «DE», подкатегорий «C1E», «D1E»;

модуль 3.2. Перевозки грузов транспортными средствами категории «С», подкатегории «C1»;

модуль 3.3. Перевозки пассажиров транспортными средствами категории «D», подкатегории «D1».

Последовательность изучения предметов модулей «Общепрофессионального цикла», «Профессионального цикла 1» и «Профессионального цикла 2» определяется календарным учебным графиком.

После изучения предметов модулей 1.1, 1.2, 1.3 «Общепрофессионального цикла», модулей 2.1, 2.2, 2.3 «Профессионального цикла 1», модулей 2.4, 2.5, 2.6 «Профессионального цикла 1» и модулей 3.1, 3.2, 3.3 «Профессионального цикла 2» проводятся отдельные **промежуточные аттестации (т.е. всего 4 промежуточных аттестации)**.

К изучению модуля «Профессионального цикла 2» можно приступать только после освоения модулей «Общепрофессионального цикла» и «Профессионального цикла 1» (т.е. после успешного прохождения соответствующих промежуточных аттестаций).

По завершении обучения проводится **итоговая аттестация (итоговый междисциплинарный экзамен)** для оценки полученных знаний и навыков.

1.6. Форма обучения и объем образовательной нагрузки

1.6.1. Форма обучения – очная (заочная) с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6.2. Всего учебной нагрузки на обучающегося при освоении программы «Общепрофессионального цикла», «Профессионального цикла 1» и «Профессионального цикла 2» – 260 часов, включая:

- очные (заочные) теоретические учебные занятия – 224 часа;

- очные практические занятия (практикумы) – 26 часов;

- промежуточные аттестации – 8 часов;

- итоговая аттестация (квалификационный междисциплинарный экзамен) – 2 часа.

Режим занятий:

1.6.3. Продолжительность очных теоретических или практических занятий (практикумов) – 4 часа в течение календарного дня.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

1.7.1 По результатам успешного освоения программы выдаётся диплом о профессиональной переподготовке преподавателей учебных предметов образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование модулей	Очные (заочные) учебные занятия (час.)		Всего учебной нагрузки (час.)
	Теоретич.	практических (практикумов)	
1	2	3	4
Общепрофессиональный цикл			
Модуль 1.1. Основы профессиональной педагогики	12	2	14
Модуль 1.2. Основы психологии профессионального обучения	14	1	15
Модуль 1.3. Основы методики профессионального обучения	14	1	15
Промежуточная аттестация модулей 1.1, 1.2, 1.3			1
Профессиональный цикл 1			
Модуль 2.1. Законодательство в сфере дорожного движения	36	2	38
Модуль 2.2. Психофизиология водителя	12	4	16
Модуль 2.3. Основы теории управления транспортными средствами	28	2	30
Промежуточная аттестация модулей 2.1, 2.2, 2.3			2
Модуль 2.4. Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств категорий «М», «А», «В», подкатегорий «А1», «В1»	30	-	30
Модуль 2.5. Перевозки пассажиров и грузов транспортными средствами категории «В»	10	-	10
Модуль 2.6. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	16	14	30
Промежуточная аттестация модулей 2.4, 2.5, 2.6	2		2
Профессиональный цикл 2			
Модуль 3.1. Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств категорий «С», «D», подкатегорий «C1», «D1», категорий «BE», «CE», «DE», подкатегорий «C1E», «D1E»	32	-	32
Модуль 3.2. Перевозки грузов транспортными средствами категории «С», подкатегории «C1»	8	2	10
Модуль 3.3. Перевозки пассажиром транспортными средствами категории «D», подкатегории «D1»	12	-	12
Промежуточная аттестация модулей 3.1, 3.2, 3.3			2
Итоговая аттестация (квалификационный междисциплинарный экзамен)			2
Итого при освоении общепрофессионального цикла и профессиональных циклов 1, 2, включая промежуточные аттестации и итоговую аттестацию	228	28	260

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Примечание. 1. В нижеприведённом разделе «Календарный учебный график» обозначение тем занятий программы дано в виде аббревиатур, например, Т.1.1.1 обозначает, что это Тема 1.1.1 «Современная педагогическая наука, ее взаимодействие с практикой». По такому же принципу в виде аббревиатур представлены все другие темы программы.

2. Цифра, приведённая под аббревиатурой темы, обозначает количество часов, отведённых на изучение темы в течение календарного дня.

3. Если в рамках изучения того или иного модуля (темы) предусмотрено практическое занятие (практикум), то к аббревиатуре такого занятия добавляется буква «П». Например, для изучения темы 2.1.9 такое практическое занятие предусмотрено. Оно будет иметь обозначение 2.1.9П.

Наименование разделов (модулей)	Дни занятий				
	1	2	3	4	5
Общепрофессиональный цикл					